

रं

परमात्म की प्रेमपद्धति

जगत् — जगत्मी ने परमात्म में जिस प्रेम पद्धति का निरूपण किया है वह मूलतः धूम्रियों की प्रेम-भूमि का साधन पद्धति पर आधारित है। सू की साधक लों कि प्रेम में ही इसी साधक की कार्य-देयता है। पर- इस परम प्रेम परमात्मा के नाम-समझा और-समान में प्रियानी बना रहता है। और संसार के समस्त ऐतर्प्य की इस प्रेम रूप की सुदृढता में पाता है —

“ वे हिंसावी मह-वि हर-जनों में जगत्मा आशिर

कि मी परी मत-वि सुरत आप-त क देली गी जगत्मी सू की प्रेम-प्रेम पद्धति की ह्ये-प्रारित का सर्वोत्तम साधन मानते हैं। परमात्म में उनको ने इनके रूपों पर प्रेम की महत्ता का वर्णन किया है अर्थात्- तैनि लों-क यौवक-वयं सब परी मीह प्रेम प्रेम हों डि गदि लोंग विद्यु-जो देखा गन प्रेमों

नपा —

मर्ल- प्रेम है कठिन-दुहेला-दुड-जग-तरा प्रेम-जैह-जैह-लेला।

की-र- प्रेम धी-जो पदु-ये पा-स-व-दुरि-न-मि-लें-डा-डं-प्रि-क-दर-म

जगत्मी- प्रेम की कतना-महत्त्व-देते हैं कि उन-के-अकृ-म-र-जि-क-र-प-रि-त-ने-इ-म-स-र-र-म-के-आ-र-प्र-म-ज-के-स-र-ल-सा-ध-न-ह-र-अ-प-ने-ह-र-य-—-इ-व-र-की-प्र-रि-त-म-ह-की-इ-य-का-ज-ल-म-ले-ना-ही-म-र-य-र-ह-र-म-जो-ग-दि-स-ी-य-प-म-प-ध-ल-ग-म-स-ी-प्रि-मि-म-में-ह-क-रि-क-आ-म-ों

जगत्मी रत्न-संग के प्रीति-अपने प्रेम की

पाण सम्पत्ती के कक्षा में यह कार्य प्रस्तावित
 न किया था परन्तु सचिवालय: तैना हीना
 कार्य की कक्षा रहा है। 'पूर्व-वर्ष' के
 तैना हीना कार्य की कक्षा है। जापानी नेमी,
 विमान तैना ही की कक्षा को सम्भालना
 है।

प्रेम कक्षाओं में दूसरा विधान ही है -
 प्रेमी-प्रेमिका का प्र-कान मिलन। इसी-प्रकार
 मिलन का करिमा है- तैना ही मोंर - ११
 का करिमा। तुलसी ने जाप-का प्र-वर्षिका
 में राम मोंर लीला का का करिमा प्रथम
 मिलन दिखाया है परन्तु जापानी ने का करिमा
 मोंर पूर्व निश्चित: योनागुहार वि-विषय
 मोंर में लान-लान मोंर प्रभावती का
 प्रथम मिलन-दिखाया है।

माथ-का का-माथ-प्रेम कक्षाओं में गायक
 के प्रेम की परीक्षा लेने-का ही विधान
 प्रस्तुत रहा है। जापानी कक्षाओं में प्रेम
 का माथ-का उद्योग दिखाने-के लिए विषय-का
 मिलन है- उपरान्त: प्रेमी प्रेमिका की विभक्ति
 करवा कर-पुनः उक्त-मिला देने का विधान
 रहा है। अन्य विधानों में दुर्भाग्य का प्रथम
 उपरिगर्भ का विषय पुत्र-जन्म माथ-का
 परीक्षा-लेना है। जापानी ने हीना-
 प्रसंगों के प्राप्ति-पूरति-संरक्षित-दिखायी है।

३० जापके अर्थ-का-प्रथम प्रकाश-की-
 प्रेम कक्षाओं में तीन ही माथ-का-
 विधान है-

१. प्रेमी मोंर परीक्षा
 २. गद-विषय परीक्षा
 ३. गद-माथ-परीक्षा
- जापानी ने हीना-
 तीना विधानों का ही प्राप्ति-उपयोग किया है।

उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है।
 जायसी ने अपनी इस प्रेम कथा में अन्य
 पूर्ववर्ती एवं लज्जतमयी प्रेम कथाओं में
 कथाओं में प्रथम अष्टाशुद्धी सिद्धान्त
 की अवलोकन कर - परमात्मत - का सिद्धांत
 किया है। अतः परमात्मत की कथा सुन्दर
 है। इस अर्थ में प्रेम कहानी का नाम
 प्रेम कहानी है।

प्रेम कहानी - मुसलमानों ने परमात्मत की
 प्रेम कहानी का निरूपण करने से पूर्व
 अरबों मुसलमानों में प्रचलित चार प्रमुख
 प्रेम कहानियों का परिचय दिया है जो
 इस प्रकार हैं -

1. रामायण का अर्थ महाकाव्यों में यह प्रेम
 जितना है दुखदायक विवाह के उपरान्त तथा
 उत्कर्ष जीवन की विकर परिस्थितियों में होता है।
2. नायक नायिका का प्रेम दूसरे ही देव मालिन
 होती है। अतः प्रेम की हृदय
 प्रदान नायक की हार से अर्थ कथित
 जाता है। अमि शान्त अशुचनम ४।
 प्रेम प्रिया ही है।
3. यह राजाओं के अन्तःपुर का प्रेम कहानी है।
 जिनमें स्त्रीपरिणामों के द्वेष, विदूषक अर्थ
 के अर्थ परिहास और राजाओं की श्रेष्ठता
 का परीक्षा अर्थक होता है नायक वादर न
 जा कर हार में ही लुप्तता दिखता है।
 रत्नावली, कपूर मंजरी आदि नायिकाओं
 के इसी प्रकार के प्रेम का प्रदर्शन है।
4. यह प्रेम कथा शिवदासि उद्वेग, रत्न
 दर्शन - आदि सा हार - वैध - विहाय है। अतः
 है। उदा - अमि शान्त का प्रेम वही प्रेम कहानी है।

पद्मावती में जायसी द्वारा वर्णित प्रेम की
प्रकार का ही जायसी ने पद्मावती में मूल्य
दायक प्रेम का ही उत्कर्ष दिखाया है।
पद्मावती पक्ष में पूर्णता का उदय,
पद्मावती सुभा में रवण से भागा
जा रहा है वहाँ कवि करते हैं -
"सुनि के बनि जारी भायक्या मन मा भयन
सि हिय में मारा।"

आगे चलकर 'वैलंत रंज' में जाँगी -
दुर्गा के पश्चात् पद्मावती के प्रेम की प्रतिष्ठा
ही जाती है "पद्मावती जय सुना
बदवान्, कारवां करो देखि तख मान्"।

पद्मावती के प्रेम का
विशय गणेशदेव-मंत्री-रंज में जाकर
होता है। यहाँ पर प्रेम विषय न होकर
दोनों पक्षों में सम ही जाता है। रवण ने
पद्मावती के लिए दूल्हा की रूप रंगी
अधि-क-कौमल-सिखाता है।
जायसी की गह-प्रेम को कर्ज कर लेने पर
पर न सफल हो प्रती होता है। प्रानु
उत्त बनपति ही नहीं प्राप्त किया जा-
या करता। उस के लिए सन-क-साधनों की
आप-क-ता पड़ती है। कुछ इस का मूल
मैत्र दाता होता है। सुनि-रूप-सं-ही
शिरा के हृदय में प्रेम का उदय होना है -
"गुरु विरह-मिन्गी जो मैला, जो दुलगाई
लेई जो मैला"।

इस प्रकार जायसी ने
पद्मावती में अपनी प्रेम प्रति का सारल
मार्मिक निरूपण किया है जो रवण
दुलगाई का विद्या विद्या का
कारण है। आप-क-ता है

रहित पक्ष - निदान तः संकलन जागी ही निम्न
पर, पालंकर वल परम पुत्राचार्य ही
प्रारंभ किया जा ल कता ही संवैधानिक
रूप में यह पुत्र-जागी संकलन प्रती
होता है परन्तु वास्तविक हित में
यह संकलनकारिता ही अप सुलभ
नही - होता ।

पित्रो रं लं । उन्हीने पुत्र के अमेर
पत्नी संपादा-माँ - विभाग - १। -
विश्व - पित्ररा किया है ॥

The End